



# 僑光科技大學

112學年度第2學期

班級教學助理綜合知能  
研習

時間:113年3月13日12:00~13:10

地點:明誠樓012會議室



# 112-2服務學習服務實作應服務總時數

1.第1、2階服務實作日程：自第4週至11週止(5月10日)

(1)星期一服務時數8小時。(惟4/8日為畢業典禮補假須移至6/15實施)

(2)星期四、五服務時數8小時。(惟4/4及4/5補假需協調單位擇日補作)

(3)星期二、三服務總時數8小時。

(4)選填校內、外單位服務同學必須依選填時段執行(含補作)完畢

2.4月22-26日期中考考試期間，服務實作仍正常施行，如個人因素無法執行欲補做請自行與單位協調服務時間。

3.第3、4階段服務實作日程：自第11週至17週止(6月21日)

(1)星期一服務時數8小時。(惟6/10日端午節放假須協調補作)

(2)星期二、三、四、五服務時數8小時。

4.服務時數請務必完成最低服務時數8小時不足者實作成績不得列計需再重補修。





# 112-2服務學習(二)實作執行須知

1. **113年3月29日(五)**前線上完成**建立自評表及期初評量**，於第**15週**上網自評及填寫**期末問卷、回饋表(【6月7日(五)前】)**。
2. 第**15週(6月3日~7日)**請線上撰寫**服務學習實作心得一篇(500字以上)**後儲存，並敦請各授課班級任課教師評分，納入**期末總成績核算**。
3. 選填校外機構服學同學，需自備交通工具，服務採兩階段實施，每週服務**2小時**，合計**8小時**，校外服務同學除學生平安保險外，學校將幫同學加保意外險（**100萬**）及醫療險（**3萬**），在服務期間請要求同學特別注意（**交通**）安全。



## 112-2服務學習(二)實作執行須知

4.依選填於第1、2階段4-11週(3/18日~5/10日)或第3、4階段11-17週(5/6日~6/21日)，選填第2~4階段學生可利用第8、11及14週向前1階段實作學生聯繫交換彼此經驗及服務認知。

5.請選填4階段服務同學務必在前1週先瞭解服務單位地點，並按選填時段前往服務單位向負責單位承辦人員報到，瞭解服務內容，如還有不清楚者請在第4週(3/18日前)到服學組辦公室(明誠樓017室)洽詢。







## 112-2服務學習(二)實作執行須知

- 6.第1階段選填校外機構同學，原則上依機構排定職前說明會時間【第4週3/20(星期三)下午】準時前往。
- 7.請依選填時段服務，因故未能依選填時段服務者需事先向服務機構(單位)請假，如有欠缺時數者請於前後一週內補作完畢，校外機構逾時不能補作。
- 8.各班教師配合班會時間與班級訂定課堂教育及班級反思分享互動時間，至少三次以上，同學務必出席，未到者以缺課論，併入扣考時數計算。





## 112-2服務學習(二)實作執行須知

9. 期末時限(第15週)前登錄服務學習選填平台  
撰寫「個人實作心得」外，另須完成「自  
評」、「期末問卷」、「服務學習課程回饋  
表」及上傳雲端繳回「期末成果報告資料」  
(每一項佔3%)，以免影響個人學期總成績。
10. 協助班導師督促「班級加修生」加入班級群  
組以利參與往後受課流程。







## 112-2服務學習(二)實作執行須知

14. 期末時限(第15週)前登錄服務學習選填平台撰寫「**個人實作心得**」外，另須完成「**自評**」、「**期末問卷**」、「**服務學習課程回饋表**」及上傳雲端繳回「**期末成果報告資料**」(每一項佔3%)，以免影響個人學期總成績。
15. 協助班導師督促「**班級加修生**」加入班級群組以利參與往後受課流程。



# 成績考評項目

- 課堂學習、課程討論反思分享（出席率及心得報告）由授課教師規定評核。專題講座心得及服務實作心得由教學助理收齊送任課教師評量，佔總成績50%。
- 服務實作佔總成績50%，受服務單位督導依評核表項目考核。



# 成績考評項目

- 於第**5週**(**3月29日前**)上網完成評核表基本資料及期初問卷填寫。
- 於第**15週**(**6月7日前**)上網自評、填寫期末問卷、服務學習課程回饋表及上傳雲端繳回「期末成果報告資料」(6月21日前為最後時限)，未依規定完成上述項目者，扣服務實作成績(每一項佔3%)。



# 成果報告上傳雲端內容項目

- 1.服務學習課程班級反思活動成果紀錄表(教師)
- 2.服務學習班級反思活動相片(教師)
- 3.服務學習課程班級反思活動簽到表(教師)
- 4.服務學習課程反思日誌(學生)
- 5.學生服務學習實作心得(學生)
- 6.服務學習課程實作紀實(學生)
- 7.服務學習課程實作成績登記表
- 8.服務學習課程實作活動《參與者  
問卷回饋調查表》







# 期末報告上傳



在雲端硬碟中搜尋



新增

工作區

我的雲端硬碟

- 106-108各系教學品...
- 110-1服務學習課程授...
- 110-1服學成果製作(新...
- 110-1服學班級心得110...
- 110-1校刊服學心得
- 110-1勞作班級心得110...
- 110-1勞作教育課程授...
- 110-2服學教學助理111...
- 110-2勞作教育助理111...
- 112-2服務學習(班級反...
- 服務學習組
- 服學教室檢查照片
- 教學品保
- 共用雲端硬碟

我的雲端硬碟 > 112-2服務學習(班級反思...

類型

使用者

上次修改日期

資料夾

- |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 企管112忠 | 多遊112孝 | 多遊112忠 | 行銷112仁 | 行銷112孝 | 行銷112忠 |
| 旅展112忠 | 財法112孝 | 財法112忠 | 財金112孝 | 財金112忠 | 國貿112忠 |
| 創設112忠 | 資料112孝 | 資料112忠 | 機械112孝 | 機械112忠 | 餐管112仁 |
| 餐管112孝 | 餐管112忠 | 應外112忠 | 觀光112孝 | 觀光112忠 |        |

檔案

- |                 |                 |                 |                  |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 112-1服務學習【加修... | 112-1服務學習【導師... | 112-1服務學習【學生... | 餐一忠11213634李彥... |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|

**6/24~6/26期間各班TA要把班上同學的期末報告統一上傳到雲端，放到自己班級的資料夾**

**上傳錯資料夾 視同未繳交未繳交者 實作成績扣分**

## 僑光科技大學112學年度第2學期服務學習課程班級反思活動成果紀錄表

時間	年 月 日 時 分至 時 分		
活動主題	<input type="checkbox"/> 人文關懷講座活動 <input type="checkbox"/> 反思回饋活動 <input type="checkbox"/> 檢討慶賀活動 <input type="checkbox"/> 其他，請註明:_____		
教師	老師		
班 級			
參加人數	人(如簽到表)		
紀錄者		教學助理	
活動目標 (可複選)	<input type="checkbox"/> 促進學生服務學習理念 <input type="checkbox"/> 促進自我了解與成長 <input type="checkbox"/> 提升同學對服務學習活動參與感 <input type="checkbox"/> 增益服務學習課程效能 <input type="checkbox"/> 其他，請註明: 獎勵同學踴躍服務_____		
活動方式	<input type="checkbox"/> 座談、演講 <input type="checkbox"/> 班級討論 <input type="checkbox"/> 聯誼交流 <input type="checkbox"/> 其他，請註明:_____		
成效與 檢討 (請條列 敘明)			

## 僑光科技大學112學年度第2學期服務學習課程班級反思活動簽到表

- 一、活動名稱:  
二、活動時間:  
三、活動地點:

編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名
01		19		37	
02		20		38	
03		21		39	
04		22		40	
05		23		41	
06		24		42	
07		25		43	
08		26		44	
09		27		45	
10		28		46	
11		29		47	
12		30		48	
13		31		49	
14		32		50	
15		33		51	
16		34		52	
17		35		53	
18		36		54	



## 服務學習課程執行流程

- 一、任課老師自行完成課程規劃(含校內外單位媒合、成績核算)服學組提供校內外單位服學需求，由任課老師優先選擇規劃。
- 二、任課老師需服學組協助完成課程規劃服學組扣除優先選擇規劃名額後，協助任課老師服務學習單位媒合，成績核算由任課老師整體規劃。

任課老師評分原則 公開 公平 公正 客觀

照片說明：活動日期(時間)、地點及情形

照片說明：活動日期(時間)、地點及情形

陽光科技大學 學年度第 學期服務學習課程訪視校外服務學生紀錄表

學生服務機構：,		服務機構地址：,			
機構督導人員：,		服務學習學生：,			
訪視時間：...年...月...日星期...上(下)午...時...分					
訪視評估項目					
評 估 項 目	滿意度				
	優	良	可	待改進	劣
學生能提升服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務內容具服務學習內涵並能落實服務學習理念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生在服務過程中能滿足被服務者的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務內容有助於教學中「知、情、意、行」目標之達成	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務學習環境是否安全	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務學習學生在工作崗位之缺曠情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生服務情形與建議改善					
學生服務情形：,					
建議改善：,					
訪視照片		學生服務照片			
受訪視學生 簽名		機構督導 人員簽名		訪視 教師簽名	

備註：每學期期中完成訪視(3次)，並同期末教師輔導服務學習責任成果紀錄一併提交至服學組。

僑光科技大學服務學習課程訪視校外服務學生紀錄表

學生服務機構：得勝者教育協會		服務機構地址：台中市北屯區中清路一段 447 號樓 A1			
機構督導人員：王清清		服務學習學生：蔡承佑、林育琛、羅偉豪、施坤佑、黃敬博			
訪視時間：...104年...6月11日星期...下午2...時...30...分					
訪視評估項目					
評 估 項 目	滿意度				
	優	良	可	待改進	劣
學生能提升服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務內容具服務學習內涵並能落實服務學習理念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生在服務過程中能滿足被服務者的需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務內容有助於教學中「知、情、意、行」目標之達成	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務學習環境是否安全	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務學習學生在工作崗位之缺曠情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生服務情形與建議改善					
學生服務情形：同學們皆認真負責完成服學機構要求，配合良好。					
建議改善：建議以後選擇服務學習時段，儘量選擇服學之後沒課時段，以免接下來的課遲到，因為服學處所離校較遠。					
					
受訪視學生 簽名		機構督導 人員簽名		訪視 教師簽名	



## (每位學生)服務學習期末成果報告格式

- 1.服務學習課程反思日誌(內容須充實)
- 2.學生服務學習實作心得(網路撰寫下載後插入服務相片存檔)
- 3.服務學習課程服務實作成績登記表
- 4.服務學習參與者問卷回饋表(參與實作學生填具)

## 僑光科技大學 112 學年度第 2 學期服務學習課程反思日誌

課程名稱：\_\_\_\_\_ 授課教師：\_\_\_\_\_  
學生姓名：\_\_\_\_\_ 科系班級：\_\_\_\_\_  
服務機構：\_\_\_\_\_ 服務內容：\_\_\_\_\_  
撰寫日期： 年 月 日

1. What (什麼) -- 我今天作了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？

2. So What (所以，什麼) -- 我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學習到了什麼？對我  
有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

3. Now What (現在，什麼) -- 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知  
有什麼改變？我能做什麼？對我看社區服務及社會正義有什麼影響與改變？

# 服務學習服務實作心得

僑光科技大學 112 學年度第 2 學期學生服務學習實作心得	
服務單位	班級： 學號： 姓名：
單位督導	
工 作 內 容	
心得 與 反 省	<p>(1)服務學習期間，我做了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？</p> <p>(2)我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？學習到什麼？對我有何意義？感觸最深刻的是什麼？</p> <p>(3)服務學習期間，遇到哪些困難或問題？你如何面對或解決？</p> <p>(4)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？</p> <p>(5)你從課堂與服務參與中，發現有哪些新問題與論點？</p> <p>(6)如果〔服務學習〕不是必修課，你會選修嗎？如果你不會選修，那麼你認為你會得到這門課的學習與成長嗎？</p> <p>(7)為了改善課程，你對〔服務學習〕校外機構及相關課程有何建議？</p> <p>(8)未來如果有機會你是否還會參與志願服務的行列？如果是，又是哪一類工作？</p> <p>(9)附件--服務實作中的照片或拍攝短片。</p>

# 僑光科技大學 112 學年度第 2 學期服務學習學生實作紀實

照片說明：活動日期(時間)、地點及情形
照片說明：活動日期(時間)、地點及情形



# 服務學習課程服務實作成績登記表

學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

服學單位	服務日期	實際服務時數	督導簽章	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

單位督導：\_\_\_\_\_ 總分：\_\_\_\_\_

## 僑光科技大學 112 學年度第 2 學期『服務學習課程』實作活動

### 《參與者問卷回饋調查表》

一、 班級：\_\_\_\_\_

二、 學號：\_\_\_\_\_

三、 填表人：\_\_\_\_\_

性別：□ 男 □ 女

四、 填表說明：\_\_\_\_\_

在這充滿著愉快的活動中，各位參與活動後是不是都擁有著滿載的回憶情景呢？以下有幾項針對辦理本次活動的動機、意向及規劃程序(含措施)相信你們一定會有自主意向回饋及看法，期待各位不吝指教表達看法及給予未來辦理之意見。感謝共襄盛舉!!

僑光科技大學服務學習組 敬啟

請依您參與服學實作活動的經驗與認知，回答以下問題。	1 非常 不同意	2 不同 意	3 普 通	4 同 意	5 非常 同意
1-1 服學實作讓我更了解關懷社會、奉獻服務的精神。					
1-2 服學實作讓我更了解群體互助的公民素質。					
1-3 服學實作讓我更了解「做中學、學中做」的重要性。					
1-4 服學實作讓我樹立志願服務的價值觀、人生觀。					
2-1 服學實作讓我學習到勤勞動手的生活習慣。					
2-2 服學實作讓我學習到自動自發的生活態度。					
2-3 服學實作讓我學習到團隊溝通的重要性。					
2-4 服學實作讓我的個人能力有所提升(如溝通、文書等能力)。					
2-5 服學實作讓我更清楚認識自我以至有更多元表現。					
3-1 透過服學實作讓我想服務社會、服務人群的意願提高。					
3-2 透過服學實作讓我想貢獻自我能力的意願提高。					
3-3 有機會我會想參加校外的志願服務活動。					
3-4 參與服學實作有提高我志願服務的意願。					
4-1 透過服學實作讓我對社會服務有更完整的認識。					
4-2 我會跟朋友(家人)分享服學實作的成果與收穫。					
4-3 參與本次活動有讓我更了解志願服務教育的重要性。 (例如：「做中學、學中做」、「知行合一」、親手勞動觀念等)					
4-4 我會推薦(鼓勵)親友參與志願服務活動。					
5-1 服學實作過程中，服學單位的活動說明清楚、資料完整提供，且能協助解答疑問。					
5-2 參與過程若遇到無法解決問題，服學單位能協助排除困難。					
5-3 服學單位能協助我與實作機構的有效接觸及溝通。					
5-4 我與服學單位間的接觸與聯繫是暢通的。					

本問卷到此結束，煩請檢查是否有遺漏之處，再次感謝您的填答！

# 僑光科技大學 105 學年度第 1 學期學生服務學習實作心得 (首頁)

服務單位	向上長老教會	班級：日企管 104 忠	學號：10411150	姓名：陳鈞婷
單位督導	黃寶娟督導	週別	自 5 週至 17 週	服務時數
服學組簽章		時間	9:00-11:00	24

協助老人做運動，予老人互動聊天若機構內有活動，協助老人參與。

僑光科技大學給了我一個機會服務學習，服務學習分成兩大類型，一種是在學校打掃，一種則是學校與其他機構合作。

大一時我選擇了校外的服務學習，服務什麼呢？我當時也不清楚，想說試試看，我服務的地方是向上教會，幫助長輩倒茶水、一起做運動。一開始還滿害怕的，因為是自己一個人，到的時候看到兩位穿著 YMCA T-shirt 的老師在教阿公、阿嬤做運動、跳舞，當天回家心想：天啊！難道我要在這裡跟阿公、阿嬤運動 12 次嗎？根本就不認識而且感覺陌生又害怕，但還是埋著頭去了，1 次、2 次、3 次...我發現其實長輩們都很熱情，YMCA 的老師也問我要不要試試跟長輩互動，因為平常很少跟長輩有接觸，當下心臟撲通撲通地跳。跟著一群長輩玩遊戲互動，這時握住長輩的手你會感受到一種親切的溫暖，你看著長輩們你會有所感動，這種熱情、這種笑容遠遠的超乎你所想像的快樂，比起在那枯燥乏味的教室打掃、擦窗戶的服務學習，差了十萬八千里。



這種人與人的幫忙、互動才是真正的在服務學習中有所學習、有所成長，在這裡我感觸很多，有句話說：活到老，學到老。這裡的長輩都是六十五歲以上的阿公、阿嬤，看著他們努力學習、認真上課的樣子，我感到羞愧，七十、八十歲的阿公阿嬤都比我認真呢！連在玩遊戲也認真，當天我就決定豁出去，我也要參與在遊戲中，當天遊戲是釣魚所以我扮演一隻魚，結束後心裡感覺澎湃，原來跟長輩互動其實並不恐怖，可以和他們像朋友、家人一樣談天、玩遊戲，後來 YMCA 的老師覺得我有些天份吧！問我要不要加入這個活動當指導員，面臨老年人口逐漸攀升的台灣，為我們國家的老年人盡一份心力。

後來我考取指導員證照從不知道該做什麼，到後來的大膽與長輩互動、嘻笑，實習結束後，真心感謝長輩一年來的指導，現在的我是 YMCA 一份子，成為指導員一同與老師上課、帶活動，今天也可以在照顧長輩這塊領域有所貢獻。長輩老了需要你我一同努力打造台中宜居長輩的天堂，之前 YMCA 參加衛生局國際老人日活動，平時在上課的長輩也一同上台表演展現他們的活力。

感謝僑光科技大學有服務學習這門課讓我找到另一個興趣，也感謝 YMCA 的修德教官提拔我讓我有成為指導員的機會可以服務也可以賺一份零用錢，台中需要你我一同努力讓長輩不用擔心老了以後沒有人能照顧他們，也可以藉由 YMCA 與台中市長林佳龍簽約的台中好生活旗艦計畫，推動一里一樂齡—行動教室來延緩失智預防退化，家有一老如有一寶！友善樂齡，幸福台中，讚！



備註：每學期服務實作完畢後，學生需填寫本表後（一律電腦打字），繳交給班代收齊送任課教師評量。



僑光科技大學「104學年度第1學期開設服務學習課程」

(創意文案) 課程紀實(一)



照片說明：104年10月17日上午 /熊肯作大樟樹彩繪及裝置設計



照片說明：104年10月17日上午 /熊肯作大樟樹彩繪及裝置設計



照片說明：大家很認真在聽理事長的解說了解等等要做的服務。



照片說明：落葉很多，但我們很努力的將它清除。

# 《參與者問卷回饋調查表》

僑光科技大學 110 學年度第 1 學期『服務學習課程』校外實作活動  
《參與者問卷回饋調查表》

一、活動名稱：

二、活動時間：

三、填表人(可不寫)：

性別：☐ 男 ☐ 女

四、填表說明：

在這充滿著愉快的活動中，各位參與活動後是不是都擁有著滿載的回憶情景呢？以下有幾項針對辦理本次活動的動機、意向及規劃程序(含措施)相信你們一定會有自主意向回饋及看法，期待各位不吝指教表達看法及給予未來辦理之意見。感謝共襄盛舉!!

僑光科技大學服務學習組 敬啟

1 2 3 4 5  
非常 不 尚 滿 非常  
不 滿 可 意 滿  
滿意 意 意 意 意

## I. 活動課程方面：

1. 您對活動規劃主題項目滿意程度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. 您對活動整體流程表現滿意程度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. 您對活動內容鋪成執行滿意程度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. 您對活動提供個人學習助益滿意程度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## II. 活動整體安排：

1. 活動時間的安排.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. 活動施行及場地安排.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. 軟硬體設施的協助.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. 對您實質助益效能.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## III. 活動後個人心得：

1. 活動內容給我正向的收穫.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. 針對活動主題內容瞭解度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. 針對活動整體安排滿意度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. 活動內容有助於對施教單位的認知.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5. 活動內容有助於培養正確的團康觀念與態度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☐

# 請留下您的一句話/更期待您的寶貴意見 #

僑光科技大學 110 學年度第 1 學期『服務學習課程』校外實作活動  
《參與者問卷回饋調查表》

一、活動名稱：服務學習

二、活動時間：110.12.10(五) 16:00

三、填表人(可不寫)：

性別：☐ 男 ☒ 女

四、填表說明：

在這充滿著愉快的活動中，各位參與活動後是不是都擁有著滿載的回憶情景呢？以下有幾項針對辦理本次活動的動機、意向及規劃程序(含措施)相信你們一定會有自主意向回饋及看法，期待各位不吝指教表達看法及給予未來辦理之意見。感謝共襄盛舉!!

僑光科技大學服務學習組 敬啟

1 2 3 4 5  
非常 不 尚 滿 非常  
不 滿 可 意 滿  
滿意 意 意 意 意

## I. 活動課程方面：

1. 您對活動規劃主題項目滿意程度.....☐ ☐ ☐ ☒ ☐
2. 您對活動整體流程表現滿意程度.....☐ ☐ ☒ ☐ ☐
3. 您對活動內容鋪成執行滿意程度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☒
4. 您對活動提供個人學習助益滿意程度.....☐ ☐ ☐ ☒ ☐

## II. 活動整體安排：

1. 活動時間的安排.....☐ ☐ ☒ ☐ ☐
2. 活動施行及場地安排.....☐ ☐ ☐ ☒ ☐
3. 軟硬體設施的協助.....☐ ☐ ☒ ☐ ☐
4. 對您實質助益效能.....☐ ☐ ☐ ☒ ☐

## III. 活動後個人心得：

1. 活動內容給我正向的收穫.....☐ ☐ ☐ ☒ ☐
2. 針對活動主題內容瞭解度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☒
3. 針對活動整體安排滿意度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☒
4. 活動內容有助於對施教單位的認知.....☐ ☐ ☐ ☒ ☐
5. 活動內容有助於培養正確的團康觀念與態度.....☐ ☐ ☐ ☐ ☒

# 請留下您的一句話/更期待您的寶貴意見 #

同學們非常貼心研發，能支援課照教師服務需求。



感謝各位的聆聽!!

