



僑光科技大學

112學年度第2學期

服務學習教學助理知能研習

時間:113年3月5、6日12:00~13:10

地點:明誠樓012會議室



112-2服務學習服務實作應服務總時數

1.第1、2階服務實作日程：自第4週至11週止(5月10日)

(1)星期一服務時數8小時。(惟4/8日為畢業典禮補假須移至6/15實施)

(2)星期四、五服務時數8小時。(惟4/4及4/5補假需協調單位擇日補作)

(3)星期二、三服務總時數8小時。

(4)選填校內、外單位服務同學必須依選填時段執行(含補作)完畢

2.4月22-26日期中考考試期間，服務實作仍正常施行，如個人因素無法執行欲補做請自行與單位協調服務時間。

3.第3、4階段服務實作日程：自第11週至17週止(6月21日)

(1)星期一服務時數8小時。(惟6/10日端午節放假須協調補作)

(2)星期二、三、四、五服務時數8小時。

4.服務時數請務必完成最低服務時數8小時不足者實作成績不得列計需再重補修。



112-2服務學習服務實作執行須知

5.各位同學可由服學組網站首頁線上選填系統—服務學習課程選填系統[學生入口]區塊進入，帳號為**學號**，密碼為**出生年月日6碼**，網址：

<http://w3.ocu.edu.tw/admin2/st07/course/login.php>，查閱同學選填情形及服務狀況，日後如有欠缺時數者請在**前後一星期**內補作完畢，以免成績不及格。

6.請同學於**113年3月29日(五)前**線上完成**建立自評表及期初評量**，逾期未完成者**扣服務學習總成績6分(每項3分)**，**可能導致學期成績不及格**，**請務必準時填答**。並於第**15週**上網自評及填寫期末問卷、回饋表**【6月7日(五)前】**，未依規定完成上述項目者，扣服務實作成績。



112-2服務學習服務實作執行須知

7. 第15週(6月3日~7日)請線上撰寫服務學習實作心得一篇(500字以上)後儲存，責成各班任課教師(課程導師)評量，逾期末上網撰寫者服務學習實作心得恐將影響成績核算。
8. 選填校外機構服學同學，需自備交通工具，服務採4階段實施，每週服務2小時，合計8小時，校外服務同學除學生平安保險外，學校將幫同學加保意外險(100萬)及醫療險(3萬)，在服務期間協請各同學特別注意自身(交通)安全。





112-2服務學習服務實作執行須知

9.依選填於第1、2階段4-11週(3/18日~5/10日)或第3、4階段11-17週(5/6日~6/21日)，選填第2~4階段學生可利用第8、11及14週向前1階段實作學生聯繫交換彼此經驗及服務認知。

10.請選填4階段服務同學務必在前1週先瞭解服務單位地點，並按選填時段前往服務單位向負責單位承辦人員報到，瞭解服務內容，如還有不清楚者請在第4週(3/18日前)到服學組辦公室(明誠樓017室)洽詢。





112-2服務學習服務實作執行須知

11. 第1階段選填校外機構同學，原則上依機構排定職前說明會時間【第4週3/20(星期三)下午】準時前往。
12. 請依選填時段服務，因故未能依選填時段服務者需事先向服務機構(單位)請假，如有欠缺時數者請於前後一週內補作完畢，逾時不能補作(基於保險限期)。
13. 各班教師配合班會時間與班級訂定課堂教育及班級反思分享互動時間，至少三次以上，同學務必出席，未到者以缺課論，併入扣考時數計算。





112-2服務學習服務實作執行須知

14. 期末時限(第15週)前登錄服務學習選填平台撰寫「個人實作心得」外，另須完成「自評」、「期末問卷」、「服務學習課程回饋表」及上傳雲端繳回「期末成果報告資料」(每一項佔3%)，以免影響個人學期總成績。
15. 協助班導師督促「班級加修生」加入班級群組以利參與往後授課流程。



成績考評項目

- 課堂學習、課程討論反思分享（出席率及心得報告）由授課教師規定評核。專題講座心得及服務實作心得由教學助理收齊送任課教師評量，佔總成績50%。
- 服務實作佔總成績50%，受服務單位督導依評核表項目考核。

成績考評項目

- 於第**5週**(**3月29日前**)上網完成評核表基本資料及期初問卷填寫。
- 於第**15週**(**6月7日前**)上網自評、填寫期末問卷、服務學習課程回饋表及上傳雲端繳回「期末成果報告資料」(6月21日前為最後時限)，未依規定完成上述項目者，扣服務實作成績(每一項佔3%)。

★ 您已完成選填 ★

如需更改，請於上班時間至服學組辦理。
服學學習組 017 辦公室 TEL:04-27016855 分機1325

1. 請於開始服務實作**二週內(3月29日)**先至下方[**建立評核表**]區完成基本資料及[**期初問卷**]填寫，並於第15週再度上網[**自評**]及填寫[**期末問卷**]，未依規定完成上述項目者扣服務實作成績(每項扣3分)。
2. 服務實作為每學期第4至17週止(分4階段)，如有缺課請依規定辦理請假，請假所積欠之時數，於請假日前後一週內與服務單位連繫補齊時數，以免成績不及格。
3. **選填校外單位服務實作，需自備交通工具**，校外服務同學除學生平安保險外，本組將幫同學加保意外險(100萬)及醫療險(3萬)，在服務期間請特別注意交通安全。
4. 請於113年6月17日前上網撰寫服學實作心得(500字以上)及期末問卷、自評表、課回饋表填寫儲存(以免被扣分或無時數)，服學實作心得列入教師課程評量(佔學期成50內)，請班級任課教師於6月24-27日自行登錄平台審閱所屬學生心得並完成評量，未於期限前上網撰寫儲存者以零分計。

學生反思回饋評量表【期初使用】

建立評核表

學生反思回饋評量表【期末使用】

學生服務學習實作心得

服務學習課程回饋表

週別	星期	起迄時間	工作內容
自8週至11週	三	13:10-15:00	1. 單位：行流系 2. 地點：行流系系辦 3. 內容：短影音行銷影片製作 4. 承辦人：郭香君 8523 5. 已完成選填時間：2024-02-26 15:48:12 6. 請於第15週完成自評。 ★ 服務評核表未於期初輸入基本資料

日期	星期	時數	補做	備註	服務單位
----	----	----	----	----	------

基本資料

手機(電話) : E-mail :

一、高中職生社團經驗

社團名稱 : 職務 : 年資 : 年 月

二、服務學習相關經驗

活動名稱 : 服務機構(對象) : 服務時間 :

三、服務動機：(限填50字以上)

(你為什麼選擇本單位？從本單位服務過程中，你想要學到、獲得什麼？)

四、預期學習目標：(限填50字以上)

(例如：如何待人接物、處事態度、溝通技巧、活動策畫....等，請列舉)

服務學習服務目標評表(第15週請上網自評)

服務	1.準時到達服務單位	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	2.具備服務精神	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	3.能尊重服務對象	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	4.能虛心受教、勇於改進、誠於服務	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
能力技巧	1.能有計畫、組織的處理事務	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	2.能聽從服務單位師長指導並適度溝通	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	3.能與服務對象友善溝通發揮親和力	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	4.在團體中能與他人協調合作	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
知識應用	1.能逐步了解單位工作的流程與功能	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	2.能對單位提出建設性之意見	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分

第5週前完成基本資料建立

單位服務計畫書暨評核表

1. 於第5週前上網填寫資料建立自評表，未依規定完成資料者扣服務實作成績。
2. 可另附乙份自傳於后，供服務單位參考。
3. 於第15週上網自評，未依規定完成自評者扣服務實作成績。
4. 第17週由實作單位填妥平台評量後，將成績表紙本交學生繳回班級TA彙整後送任課教師登錄。

基本資料

手機(電話): E-mail:

一、請中選社團名稱

社團名稱: 年級: 班級:

二、服務單位名稱

服務對象: (對象): 服務時間:

三、服務計畫 (限填50字以內)
(你為什麼選擇本單位? 從本單位服務獲得什麼?)

四、服務單位

第5週前完成基本資料建立

服務學習服務力評表(第15週上網自評)

服務態度	1.準時到達服務單位服勤	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	2.具備熱忱負責之工作態度	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	3.展現主動積極之工作態度	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	4.能	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
能力技巧	1.能	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	2.能聽從服務單位師長指導並適度溝通	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	3.能與服務對象友善溝通發揮親和力	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	4.在團體中能與他人協調合作	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
知識應用	1.能逐步了解單位工作的流程與功能	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分
	2.能對單位提出建設性之意見	<input type="radio"/> 不及格 <input type="radio"/> 60分 <input type="radio"/> 70分 <input type="radio"/> 80分 <input type="radio"/> 90分

第15週完成自評

★ 您已完成選填 ★

如需更改，請於上班時間至服學組辦理。
服務學習組 017 辦公室 TEL:04-27016855 分機1325

1. 請於開始服務實作**二週內(3月29日)**先至下方[**建立評核表**]區完成基本資料及[**期初問卷**]填寫，並於第15週再度上網[**自評**]及填寫[**期末問卷**]，未依規定完成上述項目者扣服務實作成績(每項扣3分)。
2. 服務實作為每學期第4至17週止(分4階段)，如有缺課請依規定辦理請假，請假所積欠之時數，於請假日前後一週內與服務單位連繫補齊時數，以免成績不及格。
3. **選填校外單位服務實作，需自備交通工具**，校外服務同學除學生平安保險外，本組將幫同學加保意外險(100萬)及醫療險(3萬)，在服務期間請特別注意交通安全。
4. 請於113年6月17日前上網撰寫服學實作心得(500字以上)及期末問卷、自評表、課回饋表填寫儲存(以免被扣分或無時數)，服學實作心得列入教師課程評量(佔學期成50內)，請班級任課教師於6月24-27日自行登錄平台審閱所屬學生心得並完成評量，未於期限前上網撰寫儲存者以零分計。

學生反思回饋評量表【期初使用】

建立評核表

學生反思回饋評量表【期末使用】

學生服務學習實作心得

服務學習課程回饋表

第5週前完成期初問卷

第15週完成期末問卷

週別	星期	時間	工作內容
自8週至11週	三	13:10-15:00	1. 單位：行流系 2. 地點：行流系系辦 3. 內容：短影音行銷影片製作 4. 承辦人：郭香君 8523 5. 已完成選填時間：2024-02-26 15:48:12 6. 請於第15週完成自評。 ★ 服務評核表未於期初輸入基本資料

日期	星期	時數	補做	備註	服務單位
已完成服務時數：0 小時，尚餘 8 小時。					
服務記錄最後更新時間：					

學生反思回饋評量表〈期初使用〉

第5週前完成期初問卷

下列都是與本課程教學內容相關的題目，在此要請您以1-5分選擇最符合自己的想法或行為符合的程度。	【分數愈高表示愈符合】				
	1分	2分	3分	4分	5分
1.我願意關心服務單位的需要與問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.我認為有人不管是否專業或均有義務幫助需要幫助的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.我認為透過有意義的服務可建立對社會的關心與公民之責任	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.除了自己之外，我還會鼓勵別人也參與志願服務工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.我認為幫助他人是對這個社會的回饋	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.我願意幫助別人並從中獲得快樂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.我在幫助別人時很少想到是否得到回報	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.我願意貢獻時間參與志願服務工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.我覺得自己是個有價值的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.我會在檢討反省中改進自己	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.我不能完成別人賦予的任務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.我沒有自信處理突發的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.我樂於與不怕難之人互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.在與人合作工作時我會主動地與他人溝通	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.我喜歡與他人共同合作完成一個任務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.我願意去了解另一種生活型態之人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.我尊重不同於自己生活背景的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.我能從不同之角度思考問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.我認為解決問題的方法常常不只一種	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.我能接受不一樣的意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.我有耐心傾聽別人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.我有參與服務的意願	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

送出

取消

學生反思回饋評量表〈期末使用〉

第15週完成期末問卷

下列都是與本課程教學內容相關的題目，在此要請您以1-5分選擇最符合自己的想法或行為符合的程度。	【分數愈高表示愈符合】			
	2分	3分	4分	5分
1.我願意關心所服務單位的需要與問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.此課程讓我對於服務知能增強了	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.透過本學期的服務已建立對社會的關心與公民之責任	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.除了自己之外，我還會鼓勵別人也參與志願服務工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.完成課程後，我認為幫助他人是回饋社會的方法之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.因此課程，現在我更願意幫助別人並從中獲得快樂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.課程中，幫助別人時不是以得到回報為動機	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.今後，我願意貢獻時間參與志願服務工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.透過服務學習，我覺得自己是個有價值的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.經由課程訓練，我學會自我反思檢討中改進	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.課程中我不能完成別人賦予的任務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.經由課程訓練，我比較有自信處理突發的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.經過課程歷練，我敢於與不怕難之人互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.在與人合作服務實作中，我能主動地與他人溝通	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.我喜歡與他人共同合作完成一個任務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.現在我願意接觸不同生活型態的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.此課程後，我更尊重不同於自己生活背景的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.比較之前，我敢從不同角度思考問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.服務過程中，我體驗到解決問題的方法常常不只一種	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.服務的過程中，我能接受不同的意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.服務後，我更有耐心傾聽別人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.下次有類似課程，我有參與的意願	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

送出

取消

「服務學習」教育期末實作心得實施與評量規定

- (一)依據：本校學生服務學習實施要點辦理。
- (二)目的：藉完成校園及週邊社區環境美化、校內行政及教學單位、校外社服機構、社區國中小學校與醫院等服務後，抒發個人心得，除讓學生再次深入思考服務的精神和價值，並體驗生命的美好外，學校亦可瞭解學生服務的過程與體認，並作為執行評估與未來政策規劃的參考。
- (三)實施方式(本項成績【含課程討論反思、心得分享】佔服務學習成績總分20%以上)
 - 1.對象：凡參加「服務學習」課程同學皆須繳交。
 - 2.內容：敘述須包括服務機構、地點、對象、人數、服務工作內容以及服務過程中的感受和收穫(如實作心得表單)。除文字撰寫感想外，需附上服務相片或短片，亦可以製作ppt檔簡報處理。
 - 3.繳交方式：請同學於15週上網撰寫服務學習實作心得一篇後，由任課教師於6/24前上平台評量，未於期限前上網撰寫儲存者以零分計。
 - 4.評分：以100分為上限，未交者以0分計算，逾期繳交者予以扣分

「服務學習」教育期末實作心得參考大綱

- 本篇心得報告要幫助你將這一學期有關校內外服務參與予以分析、反思與統整。報告包括下列內容：
- (1)服務學習期間，我做了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？
- (2)我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？學習到什麼？對我有何意義？感觸最深刻的是什麼？
- (3)服務學習期間，遇到哪些困難或問題？你如何面對或解決？
- (4)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？
- (5)你從課堂與服務參與中，發現有哪些新問題與論點？
- (6)如果「服務學習」不是必修課，你會選修嗎？如果你不會選修，那麼你認為你會得到這門課的學習與成長嗎？
- (7)為了改善課程，你對「服務學習」校外機構及相關課程有何建議？
- (8)未來如果有機會你是否還會參與志願服務的行列？如果是，又是哪一類工作？
- (9)附件--服務實作中的照片或拍攝短片、ppt檔簡報。
- 備註：上網電腦打字，務必於期限內繳交資料，另績優作品需再以電子檔【最好附服務學習照片或短片】傳送給任課教師。

為響應環保不
用再下載列印

[下載評核表]

下載學生服務
學習實作心得

★ 您已完成選填 ★

如需更改，請於上班時間至服學組辦理。
服務學習組 017 辦公室 TEL:04-27016855 分機1325

1. 請同學於6月1~5日上網填寫服務學習問卷。
 2. 請同學於6月1~5日上網填寫服務學習問卷。
 3. 請同學於6月1~5日上網填寫服務學習問卷。
 4. 請同學於6月1~5日上網填寫服務學習問卷。
 5. 請同學於6月1~5日上網填寫服務學習問卷。
- 內頁【撰寫參考注意事項】僅供參考，不用一定按此條列式撰寫，**113年6月7日前**從這裡上網撰寫**500**字以上儲存

6月27日)先至下方[建立評核表]
再度上網[自評]及填寫[期末問
項扣3分)。

網撰寫儲存服務學習實作心得一
113年6月8日匯出繳至任課教師評

止(分2階段)，如有缺課請依規
內與服務單位連繫補齊時數，以免

自備交通工具，校外服務同學除學生
組將加保意外險(100萬)及醫療險(3萬)，在服務期間請特別注意交通安全。

5週(6月1~5日)上網填寫服務學習問卷。

113年6月7日前請上
網將期末問卷、自評
表、課程回饋表填寫
儲存(以免被扣分)

學生反思回饋評量表【期初使用】

建立評核表

學生反思回饋評量表【期末使用】

學生服務學習實作心得

服務學習課程回饋表

週別	星期	起迄時間	工作內容
自4週至11週		單位自訂:	1. 單位：服務學習組 2. 地點：服務學習組 3. 內容：負責服務學習學生公共教室環境整理、檢查評分、資料登錄。 4. 承辦人：康筆舜 1320 5. 已完成選填時間：2020-02-21 13:20:52 6. 請於第15週完成自評。 ★ 服務評核表未於期初輸入基本資料

學生服務學習實作心得

備註：每學期服務實作完畢後，學生需填寫本表(500字以上)繳交給教學助理，收齊後送任課教師評量，未交者以零分計。字數未達500字以上不計分。

【撰寫參考注意事項】

撰寫格式

- (1)服務學習期間，我做了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？
- (2)我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？學習到什麼？對我有什麼意義？感觸最深刻的是什麼？
- (3)服務學習期間，遇到哪些困難或問題？你如何面對或解決？
- (4)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？
- (5)你從課堂與服務參與中，發現有哪些新問題與論點？
- (6)如果（服務學習）不是必修課，你會選修嗎？如果你不會選修，那麼你認為你會得到這門課的學習與成長嗎？
- (7)為了改善課程，你對（服務學習）校外機構及相關課程有何建議？
- (8)未來如果有機會你是否還會參與志願服務的行列？如果是，又是哪一類工作？
- (9)附件--服務實作中的照片或拍攝短片、ppt檔簡報。

請同學於15週(6/7)前上網撰寫服務學習實作心得一篇，作為任課教師評量成績參考依據，未於期限前上網撰寫儲存者由課程教師予以扣分處理。(期末時間緊迫，逾時或未上網撰寫者沒有成績自行負責)。

學生服務學習實作心得

備註：每學期服務實作完畢後，學生需填寫本表(500字以上)繳交給教學助理，收齊後送任課教師評量，未交者以零分計。字數未達500字以上不計分。

【撰寫參考注意事項】

- (1)服務學習期間，我做了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？
- (2)我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？學習到什麼？對我有何意義？感觸最深刻的是什麼？
- (3)服務學習期間，遇到哪些困難或問題？你如何面對或解決？
- (4)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？
- (5)你從課堂與服務參與中，發現有哪些新問題與論點？
- (6)如果（服務學習）不是必修課，你會選修嗎？如果你不會選修，那麼你認為你會得到這門課的學習與成長嗎？
- (7)為了改善課程，你對（服務學習）校外機構及相關課程有何建議？
- (8)未來如果有機會你是否還會參與志願服務的行列？如果是，又是哪一類工作？
- (9)附件--服務實作中的照片或拍攝短片、ppt檔簡報。

儲存修改

取消