

## 服務學習教育相關法規與表單

### 壹、僑光科技大學學生服務學習輔導委員會設置辦法

民國 96 年 7 月 26 日校務會議制定通過  
民國 96 年 12 月 11 日校務會議修正通過  
民國 98 年 3 月 3 日校務會議修正通過  
民國 98 年 7 月 14 日校務會議修正通過  
民國 109 年 5 月 26 日校務會議修正通過

- 第 一 條 本校依據學生服務學習實施辦法規定，訂定本辦法，並設置學生服務學習輔導委員會（以下簡稱本會）。
- 第 二 條 本會職掌如下：
- 一、審定學生服務學習方針。
  - 二、審定學生服務學習經費預算。
  - 三、審定學生服務學習活動之宣導。
  - 四、學生服務學習實施要點修訂。
  - 五、其它有關學生服務學習之審議與決策。
- 第 三 條 本會主任委員由學務長兼任，委員由教務長、總務長、各學院院長、通識中心主任、課外活動指導組長、服務學習組長組成。服務學習組長兼任執行秘書。本會每學期召開一次會議，必要時得召開臨時會議。
- 第 四 條 主任委員為法定會議召集人，並為會議主席。
- 第 五 條 會議須有二分之一以上委員出席方得開會，各項決議以出席委員二分之一以上同意為通過。
- 第 六 條 本辦法經學生服務學習輔導委員會會議議決，校務會議通過，校長公布後實施，修正時亦同。

## 貳、僑光科技大學學生服務學習實施辦法

民國 96 年 12 月 11 日校務會議制定通過

民國 97 年 6 月 24 日校務會議修正通過

民國 98 年 3 月 3 日校務會議修正通過

民國 98 年 7 月 14 日校務會議修正通過

民國 105 年 3 月 22 日校務會議修正通過

民國 111 年 6 月 29 日臨時校務會議修正通過

民國 112 年 7 月 4 日臨時校務會議修正通過

民國 112 年 8 月 31 日通識課程委員會會議修正通過

民國 112 年 11 月 7 日校務會議通過

- 第 一 條 本校落實「以人為本，關懷生命」辦學理念，實踐「全人教育」、推展服務學習理念、培養學生愛惜校園環境、實踐社會責任及未來就業之核心能力，健全人格、良好品德與養成刻苦耐勞的人格特質，訂定本辦法。
- 第 二 條 開設服務學習內涵之通識課程由教學單位規劃與執行，行政單位協助之。
- 第 三 條 服務學習為校訂通識必修課程，凡本校日間部四技一年級學生及轉學生均須於入學當年度修習該科目一學年 2 學分，成績及格始得畢業。
- 一、服務學習規劃：
- (一)服務學習(一)：上學期，必修，1 學分，每週一小時。
- (二)服務學習(二)：下學期，必修，1 學分，每週一小時。
- 二、服學實作時數：教師依課程需求規劃教學內容，學生每人每學期服務總時數不得低於 8 小時。
- 第 四 條 服務學習課程推行方式如下：
- 一、服務學習(一)、(二)：含校外機構、校內學系、社團、行政單位服務學習等類別，其服務範圍係學生參與校內外服務工作，包括從事校園及館舍環境清潔維護、參與系學會營隊、院系招生宣傳、國內外社會服務或與志工團體辦理之活動或發展具教學單位特色之教育行動方案等。
- 二、視課程規劃內容，由授課教師按工作性質與教育需要，利用學生課餘時間或排定之課程中實施。
- 三、教學單位應推選服務學習種子教師一人，協助服務學習相關資訊與決策之宣導、轉達與推動。
- 四、教學單位應推選服務學習種子教師一人，協助服務學習相關資訊與決策之宣導、轉達與推動。
- 第 五 條 服務學習成績依學生學籍規則辦理。
- 第 六 條 服務學習成績優良者，除依本校獎懲辦法獎勵外，學生在申請校內外各項獎(助)學金或申請推薦函時，服務學習成績應列為重要審核評量標準或推薦函內容。
- 第 七 條 本校全體教職員對服務學習均有參與推動與輔導之義務。
- 第 八 條 本辦法經學生服務學習輔導委員會議決，校務會議通過，校長公布後實施，修正時亦同。

## 參、僑光科技大學學生服務學習實施要點

民國 96 年 6 月 25 日服務學習輔導委員會議制定通過  
民國 96 年 12 月 25 日服務學習輔導委員會議修正通過  
民國 97 年 12 月 30 日服務學習輔導委員會議修正通過  
民國 98 年 6 月 9 日服務學習輔導委員會議修正通過  
民國 102 年 6 月 19 日服務學習輔導委員會議修正通過  
民國 105 年 1 月 14 日服務學習輔導委員會議修正通過  
民國 111 年 6 月 21 日服務學習輔導委員會議修正通過  
民國 113 年 1 月 16 日服務學習輔導委員會議修正通過

- 一、本校依據學生服務學習實施辦法第二條規定，訂定本要點。
- 二、轉學生須隨班修習，若已於他校修畢類似課程者得申請抵免。申請抵免時，依教務處公告應檢具之證明文件辦理，經核定後，始得抵免。
- 三、服務學習實施方式如下：
  - (一)本校一切可作教育與訓練學生之工作或事務，均得由各主管部門配合服學組輔導學生擔任之。
  - (二)服務學習範圍、服務時段與區域，由服學組規劃、分配、執行。本校各單位配合推行，全體教職員參與督導。
  - (三)課程內容分課堂學習、服務實作及課堂討論反思三部份。配合學習目標，從事校內行政單位、教學單位支援或校外社區社服機構服務等相關工作。
  - (四)身心障礙或特殊狀況之學生，可於開學後一週內，檢附相關證明文件，向服學組提出申請，其工作性質得依實際情況適當調整。
- 四、教師評定學生成績係依據服學實作表現、實作態度、課程參與度、反思報告、成果報告、問卷回饋等加權總和，評定學期總成績。評分表格由服學組統一公告使用，並彙整之。
- 五、實施服務學習課程，各單位、授課教師權責劃分如下：
  - (一)服學組負責策劃、監督相關業務，服務單位媒合及安排服務學習之實作。
  - (二)各系負責服務學習學分之規劃及學生學習課程時段之安排。
  - (三)使用服務學習時數之單位負責考核初評。
  - (四)各班授課教師除授課外，並協助課程之執行，評閱服務學習實作心得，辦理課程反思及輔導考核服務學習學生之期末成績。
- 六、服務學習成績優良者，得予獎勵：
  - (一)大二以上學生凡完成規定服務學習時數者，得申請校內工讀、校內外各項獎學金及畢業時德、智、體、群育優良獎之甄選。
  - (二)大二以上學生申請宿舍，完成規定之服務學習時數者優先。
  - (三)學生服務學習成績或工作表現優良者，依本校有關學生獎懲辦法予以獎勵外，另由學校發給獎狀並公開表揚。
- 七、本要點經學生服務學習輔導委員會議通過，校長公布後實施，修正時亦同。

## 肆、身障生申請調整服務方式申請表

僑光科技大學 學年度身障生申請調整服務方式申請表					
姓名		學號		院系班別	
聯絡電話		聯絡手機		申請日期	年 月 日
申請調整類別	調整服務方式：_____				
申請事由					
證明文件					
審查結果	<input type="checkbox"/> 核准 <input type="checkbox"/> 不核准				
承辦人 核章	年 月 日	服學組 核章	年 月 日	學務處 核章	年 月 日

甲聯存服務學習組

附註：1. 依本校學生服務學習實施要點第二條第三款規定辦理：身障生(如心臟病、肢體障礙、行動不便者)，得依其申請，視其身心狀況，簽請核定後，調整服務方式(嚴重者得免修)。

2. 身障生必須提出殘障手冊或就醫診斷證明紀錄，另對心理健康有問題者，需提出諮商輔導紀錄或殘障手冊證明，方准於申請。

僑光科技大學 學年度身障生申請調整服務方式申請表					
姓名		學號		院系班別	
聯絡電話		聯絡手機		申請日期	年 月 日
申請調整類別	調整服務方式：_____				
申請事由					
證明文件					
審查結果	<input type="checkbox"/> 核准 <input type="checkbox"/> 不核准				
承辦人 核章	年 月 日	服學組 核章	年 月 日	學務處 核章	年 月 日

乙聯送任課教師存查

僑光科技大學 學年度身障生申請調整服務方式申請表					
姓名		學號		院系班別	
聯絡電話		聯絡手機		申請日期	年 月 日
申請調整類別	調整服務方式：_____				
申請事由					
證明文件					
審查結果	<input type="checkbox"/> 核准 <input type="checkbox"/> 不核准				
承辦人 核章	年 月 日	服學組 核章	年 月 日	學務處 核章	年 月 日

丙聯由申請人存查

註：本表請於開學一週內送學務處服務學習組辦理。

請同學自行於第 5 週前上網填寫資料建立自評表，未依規定完成資料者扣服務實作成績。

<http://w3.ocu.edu.tw/admin2/st07/course/login.php>

## 伍、服務學習計劃書暨單位評核表

### 僑光科技大學 112 學年度第 1 學期服務學習計畫書

#### 一、基本資料：

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

E-mail：\_\_\_\_\_

#### 二、高中職主要社團經驗：

社團名稱：\_\_\_\_\_ 職務：\_\_\_\_\_ 年資：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月

#### 三、服務學習相關經驗：

活動名稱：\_\_\_\_\_ 服務機構(對象)：\_\_\_\_\_ 服務時間：\_\_\_\_\_

#### 四、服務動機：(你為什麼選擇本單位？從本單位服務過程中，你想要學到、獲得什麼？)

#### 五、預期學習目標：(例如：如何待人處事態度、溝通技巧、活動策畫....等，請列舉)

請同學自行於第 15 週上網自評，未依規定完成自評者扣服務實作成績。

<http://w3.ocu.edu.tw/admin2/st07/course/login.php>

## 服務學習服務單位評核表

服務單位：

◎請就下列每項題目對學生進行評估(適當空格中打√)		不及格		60 分		70 分		80 分		90 分	
		自 評	單 位 評	自 評	單 位 評	自 評	單 位 評	自 評	單 位 評	自 評	單 位 評
服務態度	1.準時到達服務單位服勤										
	2.具備熱忱負責之工作態度										
	3.展現主動積極之工作精神										
	4.能虛心受教、勇於改進、樂於服務										
能力技巧	1.能有計畫、組織的處理事務										
	2.能聽從服務單位師長指導並適度溝通										
	3.能與服務對象友善溝通發揮親和力										
	4.在團體中能與他人協調合作										
知識應用	1.能逐步了解單位工作的流程與功能										
	2.能對單位提出建設性之意見										
	3.能了解及尊重服務單位或對象不同的文化										
	4.能應用課堂學習的相關知識於工作中										
綜 評 分 數		分									
◎應服務時數：14 小時											
◎實際服務：_____ 小時(曠職) _____ 小時、病假 _____ 小時、公假 _____ 小時、喪假 _____ 小時)											
◎建議事項：											
服務單位指導老師簽章：											
_____ 年 _____ 月 _____ 日											
※本表請於每學期全部服勤時數完成後一週內填報完畢											
僑光科技大學學務處服學組感謝您！											

陸、服務學習服務實作心得

僑光科技大學 學年度第 學期學生服務學習實作心得 (首頁)					
服務單位		班級：			
單位督導		學號：			
		姓名：			
服 學 組 簽 章		週別		服務 時數	
		時間			
工 作 內 容					
心 得 與 反 省	<p>(1)服務學習期間，我做了什麼?看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼?</p> <p>(2)我的所見所聞帶給我什麼感想與思考?學習到什麼?對我有何意義?感觸最深刻的是什麼?</p> <p>(3)服務學習期間，遇到哪些困難或問題?你如何面對或解決?</p> <p>(4)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?對自我認知有什麼改變?我能做什麼?</p> <p>(5)你從課堂與服務參與中，發現有哪些新問題與論點?</p> <p>(6)如果「服務學習」不是必修課，你會選修嗎?如果你不會選修，那麼你認為你會得到這門課的學習與成長嗎?</p> <p>(7)為了改善課程，你對「服務學習」校外機構及相關課程有何建議?</p> <p>(8)未來如果有機會你是否還會參與志願服務的行列?如果是，又是哪一類工作?</p> <p>(9)附件--服務實作中的照片或拍攝短片、ppt 檔簡報。</p>				

備註:每學期服務實作完畢後，學生需填寫本表後（一律電腦打字），繳交給班代收齊送任課教師評量。

## 學生服務學習實作心得（內頁）

※心得與反省請參考首頁內容

柒、服務學習課程服務實作成果報告書（機構單位使用）

僑光科技大學 學年度第 學期服務學習課程服務實作成果報告書

服務時間		服務單位	
服務人數		服務地點	
工作(活動) 內容			
附件	<p>必要附件：(請上網下載)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務學生服務實作成績登記表</li> <li>2. 服務學習計畫書暨單位評核表</li> <li>3. 服務學習實作心得</li> <li>4. 回饋表</li> </ol> <p>得要附件：(請單位自訂)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簽到單</li> <li>2. 服務照片</li> </ol>		
服務成效			
檢討與建議			

單位督導：

年 月 日

捌、服務學習課程服務實作成績登記表（機構單位使用）

僑光科技大學      學年度第      學期服務學生服務實作成績登記表

班      級	學      號	姓      名	實際服務時數	總      分	備      註

服務單位：

單位督導：

日期：

## 玖、服務學習課程回饋表及問卷

### 「服務學習」課程回饋表〈期末使用〉

各位同學：

非常感謝您與我們共同完成本學期「服務學習」課程，希望本課程的安排與設計能讓您有豐富的收穫。為使下學期課程更臻完善，敬請提供寶貴的意見與回饋，再次謝謝您！

所屬學院	商學與管理學院	觀光與餐旅學院		設計與資訊學院		
性別	男	女				
之前曾有社會服務的經驗	有	無				
		非常同意 (5)	同意(4)	普同意 (3)	不同意 (2)	非常不同意(1)
一、靜態學習方面						
1. 課堂靜態學習(服務學習說明)覺得適當						
2. 專題講座所安排的演講者覺得適當						
3. 專題講座講授內容能引發我的學習興趣						
4. 本課程能讓我瞭解服務學習課程的意義與內涵						
二、服務實作方面						
1. 服務實作讓我更佳了解自己						
2. 服務實作能讓我學習付出的美好與成就感						
3. 服務實作能增加我待人處事的技能						
4. 實作過程期間與師長(督導或小隊長)有良好的互動						
三、整提課程方面						
1. 整體而言我覺得本課程對我有幫助						
2. 未來我願意繼續從事相關服務						
五、本學期服務學習服務實作單位為何	校外機構志工服務	校內單位志工服務				
六、如果能再一次選擇服務學習服務實作單位會是？	校外機構志工服務	校內單位志工服務				
七、其他						
1. 本學期服務實作地點						
2. 本學期服務實作工作項目						
3. 我對此課程的建議						
4. 其他意見與建議						

# 服務學習(實作)課程--學生反思回饋評量表〈期初上網選填〉

【分數愈高表示愈符合】

下列都是與本課程教學內容相關的題目，在此要請您以 1-5 分 選項逐項表達自己目前之想法或行為符合的程度。	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
1. 我願意關心服務單位的需要與問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我認為人不管是否事業有成均有義務幫助需要幫助的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為透過有意義的服務可建立對社會的關心與公民之責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 除了自己之外，我還會鼓勵別人也參與志願服務工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我認為幫助他人是對這個社會的回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我樂意幫助別人並從中獲得快樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我在幫助別人時很少想到是否得到回報	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我願意貢獻時間參與志願服務工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我覺得自己是個有價值的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我會在檢討反省中改進自己	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我不能完成別人賦予的任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我沒有自信處理突發的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我樂於與不相識之人互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 在與人合作工作時 我會主動地與他人溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我喜歡與他人共同合作完成一個任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 我願意去了解另一種生活型態之人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我尊重不同於自己生活背景的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我能從不同之角度思考問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我認為解決問題的方法常常不只一種	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我能接受不一樣的意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 我有耐心傾聽別人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 我有參與服務的意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請同學自行於第 15 週上網評量後送出，逾期或未評量者扣服務實作分數。

<http://w3.ocu.edu.tw/admin2/st07/course/login.php>

## 學生反思回饋評量表〈期末上網選填〉

【分數愈高表示愈符合】

下列都是與本課程教學內容相關的題目，在此要請您以 1-5 分 選項逐項表達自己目前之想法或行為符合的程度。	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
1. 我願意關心所服務單位的需要與問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 此課程讓我對於服務知能增強了	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 透過本學期的服務已建立對社會的關心與公民之責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 除了自己之外，我還會鼓勵別人也參與志願服務工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 完成課程後，我認為幫助他人是回饋社會的方法之一	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 因此課程，現在我更樂意幫助別人並從中獲得快樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 課程中，幫助別人時不是以得到回報為動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 今後，我願意貢獻時間參與志願服務工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 透過服務學習，我覺得自己是個有價值的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 經由課程訓練，我學會自我反思檢討中改進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 課程中我不能完成別人賦予的任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 經由課程訓練，我比較有自信處理突發的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 經過課程歷練，我較之前勇於與不相識人互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 在與人合作服務實作中，我能主動地與他人溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我喜歡與他人共同合作完成一個任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 現在我願意接觸不同生活型態的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 此課程後，我更能尊重不同於自己生活背景的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 比起之前，我較能從不同角度思考問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 服務過程中，我體認到解決問題的方法常常不只一種	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 服務的過程中，我能接受不同的意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 服務後，我更有耐心傾聽別人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 下次有類似課程，我有參與的意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

僑光科技大學 學年度第 學期『服務學習課程』校外實作活動  
《參與者問卷回饋調查表》

一、活動名稱：

二、活動時間：

三、填表人(可不寫)：

性別：☐ 男 ☐ 女

四、填表說明：

在這充滿著愉快的活動中，各位參與活動後是不是都擁有著滿載的回憶情景呢？以下有幾項針對辦理本次活動的動機、意向及規劃程序(含措施)相信你們一定會有自主意向回饋及看法，期待各位不吝指教表達看法及給予未來辦理之意見。感謝共襄盛舉!!

僑光科技大學服務學習組 敬啟

1 非常  
不滿意  
2 不滿意  
3 尚可  
4 滿意  
5 非常滿意

I. 活動課程方面：

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對活動規劃主題項目滿意程度.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對活動整體流程表現滿意程度.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對活動內容鋪成執行滿意程度.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對活動提供個人學習助益滿意程度..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. 活動整體安排：

- |                   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 活動時間的安排.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 活動施行及場地安排..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 軟硬體設施的協助.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 對您實質助益效能.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III. 活動後個人心得：

- |                             |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 活動內容給我正向的收穫.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 針對活動主題內容瞭解度.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 針對活動整體安排滿意度.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 活動內容有助於對施教單位的認知.....     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 活動內容有助於培養正確的團康觀念與態度..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# 請留下您的一句話/更期待您的寶貴意見 #

----------------------

# 教師填寫及期末繳交資料如下

## 拾、服務學習班級反思檢討活動記錄

僑光科技大學 112 學年度第 2 學期服務學習(二)班級反思檢討活動簽到表

活動名稱：

班級：\_\_\_\_\_

教師：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名
01		19		37	
02		20		38	
03		21		39	
04		22		40	
05		23		41	
06		24		42	
07		25		43	
08		26		44	
09		27		45	
10		28		46	
11		29		47	
12		30		48	
13		31		49	
14		32		50	
15		33		51	
16		34		52	
17		35		53	
18		36		54	

僑光科技大學 112 學年度第 2 學期服務學習(二)班級反思檢討活動成果紀錄表

時間	年 月 日 時 分 至 時 分					
活動主題	<input type="checkbox"/> 人文關懷講座活動 <input type="checkbox"/> 反思回饋活動 <input type="checkbox"/> 檢討慶賀活動 <input type="checkbox"/> 其他，請註明：_____					
教 師	老師					
班 級						
參加人數	人(如簽到表)					
紀錄者		教學助理				
活動目標 (可複選)	<input type="checkbox"/> 促進學生服務學習理念 <input type="checkbox"/> 促進自我了解與成長 <input type="checkbox"/> 提升同學對服務學習活動參與感 <input type="checkbox"/> 增益服務學習課程效能 <input type="checkbox"/> 其他，請註明：_____					
活動方式	<input type="checkbox"/> 座談、演講 <input type="checkbox"/> 班級討論 <input type="checkbox"/> 聯誼交流 <input type="checkbox"/> 其他，請註明：_____					
成效與 檢討 〈請條列 敘明〉						

僑光科技大學112學年度第2學期服務學習(勞作教育)班級反思分享活動照片粘貼表

粘貼活動照片

活動日期：

地點：

活動名稱：

照片內容說明：

粘貼活動照片

活動日期：

地點：

活動名稱：

照片內容說明：

**拾壹、僑光科技大學 112 學年度第 2 學期服務學習課程訪視校外服務學生紀錄表**

備註：每學期期中完成訪視(3 次)，連同期末教師輔導服務學習實作成果紀錄一併繳交至服學組。

學生服務機構：		服務機構地址：				
機構督導人員：		服務學習學生：				
訪視時間：      年      月      日 星期      上(下)午      時      分						
訪視評估項目						
評 估 項 目		滿意度				
		優	良	可	待改進	劣
學生能提升服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務內容具服務學習內涵並能落實服務學習理念		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生在服務過程中能滿足被服務者的需求		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務內容有助於教學中「知、情、意、行」目標之達成		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務學習環境是否安全		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
服務學習學生在工作崗位之缺曠情形		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生服務情形與建議改善						
<div>學生服務情形：</div>   <div>建議改善：</div>   						
訪視照片			學生服務照片			
受訪視學生 簽名		機構督導 人員簽名		訪視 教師簽名		

僑光科技大學 112 學年度第 2 學期教師輔導服務學習實作成果紀錄	
班級	
老師姓名	
輔導服務學習歷程記錄	<p>一、發展歷程</p> <p>(1) 服務學習基礎訓練</p> <p>(2) 服務學習執行情形</p> <p>二、推動策略與未來發展</p> <p>(1) 透過服務學習使同學了解服務學習內涵</p> <p>(2) 透過反思讓同學與自己(學校、社會)對話</p> <p>(3) 在執行過程中看到同學的改變</p> <p>三、服務學習與反思日誌(執行成效)</p> <p>(1) 輔導服務學習期間，我做了什麼?看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼?(what)</p> <p>(2) 輔導服務學習期間，所見所聞有什麼感想與思考?學習到什麼?有何意義?遇到哪些困難或問題?你如何面對或解決?(so what)</p> <p>(3) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?對自我認知有什麼改變?對服務前所定義的服務及期待帶來的學習看法有甚麼改變?未來能做什麼?(now what)</p> <p>(4) 為了改善課程，對服務學習課程實施有何建議?</p>

拾貳、服務學習課程教師輔導服務學習實作成果紀錄  
輔導服務學習課程相關照片與說明(如有，可附上)

照片黏貼處	
照片說明：	



拾肆、112 學年度第 2 學期服務學習組行事曆

年	月	日	星期	重 要 事 項	活 動 對 象	地 點
113	1	15	一	1/15~1/19 日調查「服務學習」各校內外機構需求人數	校內外單位督導	單位以電郵回覆
113	2	21	三	2月21日前WEB公告服務學習(二)課程選填各項事宜	校內外單位督導	網路線上選填
113	2	23	五	服務學習教育輔導教師研討工作坊《10-12時》	服務學習(二)課程班級導師計23位	雁閣樓1F會議室
113	2	26	一	【開學日】須完成服務學習教育實作可供選填單位及時間(線上選填資訊建置完成)	校內外單位督導	網路線上選填
113	2	27	二	辦理學期人工加選(重補修)服務學習(二)課程及實作選填系統個資建置作業	歷年服學及勞作課程重補修學生	明誠樓017辦公室
113	2	28	三	和平紀念日放假一天	全校教職員生	
113	3	5	二	服務學習(二)第1群組班級教學助理(TA)知能研習《12-13時》	第1群組班級教學助理(TA)24人	明誠樓012會議室
113	3	6	三	服務學習(二)第2群組班級教學助理(TA)知能研習《12-13時》	第2群組班級教學助理(TA)22人	明誠樓012會議室
113	3	6~8	三五	3/6~3/8修習服務學習(二)學生上網選填服務區域	修習課程23班學生及任課教師	網路線上選填
113	3	13	三	服務學習(二)第1&2群組班級教學助理(TA)綜合知能研習《12-13時》	第1&2群組班級教學助理(TA)	明誠樓012會議室
113	3	18	一	服務學習(二)課程實作服務開始	修習勞作教育23班學生(含加修生)	各選填服務區域
113	3	20	三	服務學習(二)課程第1、2階段(4~11週→3/18~5/10)實作職前說明會	修習課程23班學生及實作單位督導	各校內外單位機構
113	4	4~5	四~五	4日民族掃墓節、5日兒童節各放假一天	全校教職員生	
113	4	8	一	本日依校訂行事曆補假一天；課程調整至6月15日實施(畢業典禮，全校活動)	全校教職員生	
113	4	10	三	精進修習服務學習教育實作課程E化系統操作研習《12-13時》	第1&2群組班級教學助理(TA)	明誠樓012會議室
113	4	22~26	一五	112學年度第2學期期中考試週	修習課程23班學生及任課教師	各校內外單位機構
113	4~5	29~3	一五	4/29~5/3日校內外實作單位機構訪視(一)	班導師及服學組代表及校外機構督導	各校外實作單位機構
113	5	8	三	服務學習(二)課程第3、4階段(11~17週→5/6~6/21)實作職前說明會	修習課程23班學生及實作單位督導	各校內外單位機構
113	5	10	五	第1、2階段(4~11週→3/18~5/10)服務學習實作流程結束	修習課程23班學生及實作單位督導	各校內外單位機構
113	5	17	五	「服務學習教育輔導講座-服學實務增能」活動	修習課程23班學生代表及任課教師	清源樓212會議室
113	5	27~31	一五	5/27~5/31日校內外實作單位機構訪視(二)	班導師及服學組代表及校外機構督導	各校外實作單位機構
113	6	10	一	10日端午節放假一天	全校教職員生	

年	月	日	星期	重 要 事 項	活 動 對 象	地 點
113	6	15	六	112 學年度畢業典禮(全校活動;補 4/8 日課程)	全校教職員生	全校區域
113	6	21	五	第 3、4 階段(11~17 週→5/6~6/21)服務學習實作流程結束	修習課程 23 班學生及實作單位督導	各校內外單位機構
113	6	25	二	校內外各單位繳回服務學生實作成績《6/24~6/25》	導師及校外機構督導	明誠樓 017 辦公室
113	6	26	三	班級服學實作成果資料彙編上傳雲端存查及佐證，併可逐班缺改補件《6/24~6/26》	修習課程 23 班教學助理及班導師	傳輸單位雲端網頁
113	6	27	四	各任課教師完成班級同學服務心得評量	服學組及任課教師	明誠樓 017 辦公室
113	6	28	五	教師完成成績結算登錄及傳送《6/26~6/28》	服學組及任課教師	明誠樓 017 辦公室
113	7	2	二	召開學生服務學習輔導委員會會議《10:00 時》	學生服務學習輔導委員	明誠樓 012 會議室

附註說明：

第 1 群組班級：行銷系 3、餐管系 3、觀光系 2、旅展系 1、應外系 1、機械系 2 《總計：12 班》

第 2 群組班級：財金系 2、企管系 1、國貿系 1、財法系 2、創設系 1、多遊系 2、資科系 2 《總計：11 班》